



# #IDEcide4MYSELF ТВОЙ ВЗГЛЯД НА МИР

*ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗГЛЯДОВ ПОДРОСТКОВ 4 СТРАН  
НА ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
И ПРИНЯТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ  
В СФЕРЕ СЕКСУАЛЬНОСТИ И ОТНОШЕНИЙ*



## ПРОЕКТ DANCE4LIFE

В своей работе с подростками в 14 странах мира Dance4Life использует программу Journey4Life (Путешествие ради жизни), направленную на запуск процесса личностных изменений и роста.

**Цель программы:** содействие в приобретении подростками внутренней силы, а также развитие социальных и эмоциональных навыков для принятия ответственных решений во всех аспектах их жизни, включая репродуктивное здоровье и межличностные отношения.



## ЭМПАУЭРМЕНТ – ОБРЕТЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИЛЫ

**Цель исследования** - уточнение и понимание сложной концепции **эмпauerмента**, оценка восприятия подростками вопросов принятия решений в сфере сексуального здоровья.

**Эмпauerмент** - это процесс личностных изменений, который помогает подросткам обрести силу управлять своей жизнью, определить свои мечты и двигаться навстречу им.

В данном исследовании этот термин описывается как **«расширение прав и реализация возможностей»**.

Ключевые вопросы для изучения:

- Что эмпваэрмент означает для подростков в различных культурных и экономических контекстах?
- Как они определяют эмпваэрмент?
- Как ими воспринимаются шансы получить больше возможностей для принятия самостоятельных решений?
- Какие аспекты реализации возможностей и принятия самостоятельных решений важны для них при принятии жизненных стратегий/решений, включая сексуальный выбор?

Страны – Россия, Нидерланды, Кения и Индонезия.

Ноябрь 2018 – февраль 2019

Для определения уровня оценки собственных возможностей, подростков спрашивали, насколько они могут «самостоятельно принимать решения для реализации своих мечтаний и амбиций» в четырех важных сферах жизни: отношения, друзья, образование и их будущее.

Также их просили оценить свои личностные компетенции, связанные с эмпауэрментом (расширением возможностей).

Личностные компетенции в сочетании с другими характеристиками (например, пол, уровень образования и дохода) влияют на уровень расширения возможностей индивида, поэтому респондентов просили оценить уровни расширения возможностей для различных групп (например, образованная и необразованная молодежь, юноши и девушки).



# КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭМПАУЭРМЕНТА

## Личностные компетенции

## Определение

### Самосознание

Способность точно распознавать собственные эмоции, мысли и ценности, и их влияние на поведение. Способность понимать себя.

### Чувство собственной значимости

Чувство контроля над действиями и их последствиями.

### Уверенность в себе

Позитивное убеждение в том, что (в будущем) в большинстве случаев сможешь сделать то, что хотел. / Вера индивида в его способность достичь цели.

### Саморегуляция

Способность успешно регулировать свои эмоции, мысли и поведение в различных ситуациях.

### Осознание социального влияния (нормы, взгляды и влияние окружения)

Способность воспринимать взгляды других людей и сопереживать им, включая людей из разных слоев общества и культур. Способность понимать социальные и этические нормы поведения.

### Умение выстраивать (здоровые) отношения

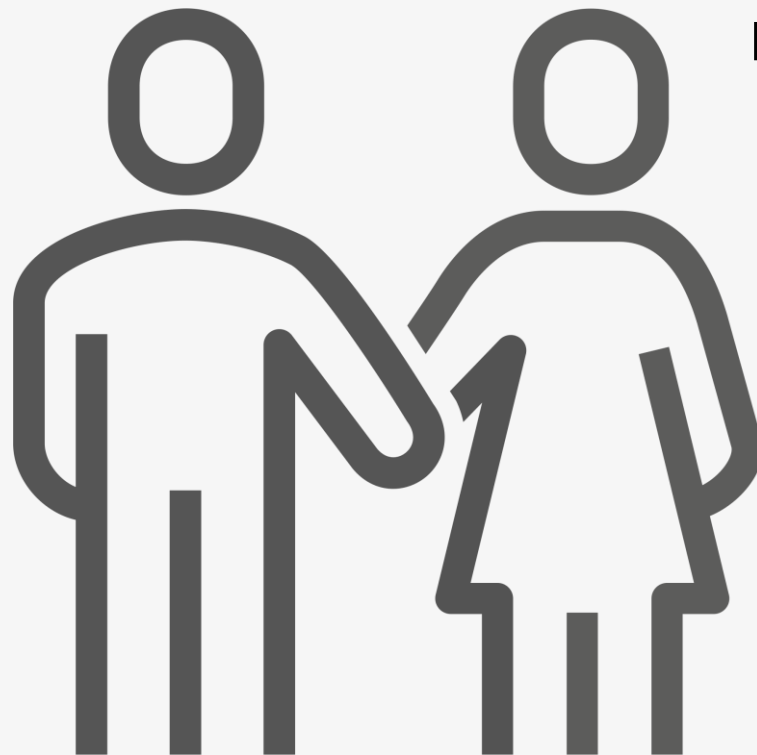
Способность устанавливать и поддерживать здоровые и плодотворные отношения с различными людьми и группами.

### Ответственное принятие решений

Способность принимать конструктивные решения в рамках личного поведения и социальных взаимодействий исходя из этических стандартов, соображений безопасности и социальных норм.

## РОССИЯ

ПОДРОСТКИ 15-24: **9,5%**  
МУЖСКОГО ПОЛА: **44%**  
ЖЕНСКОГО ПОЛА: **56%**  
ВОЗРАСТ: **16-20, M=17,5**  
УЧАТСЯ В ШКОЛЕ : **34%**  
УЧАТСЯ В КОЛЛЕДЖЕ: **66%**  
ХРИСТИАНЕ: **57%**  
НЕ РЕЛИГИОЗНЫ: **35%**



## НИДЕРЛАНДЫ

ПОДРОСТКИ 15-24: **20%**  
МУЖСКОГО ПОЛА: **35%**  
ЖЕНСКОГО ПОЛА: **65%**  
ВОЗРАСТ: **16-19, M=17,5**  
УЧАТСЯ В ШКОЛЕ: **92%**  
ХРИСТИАНЕ: **30%**  
МУСУЛЬМАНЕ: **8%**  
НЕ РЕЛИГИОЗНЫ: **60%**

## КЕНИЯ

ПОДРОСТКИ 15-24: **24%**

МУЖСКОГО ПОЛА: **50%**

ЖЕНСКОГО ПОЛА: **50%**

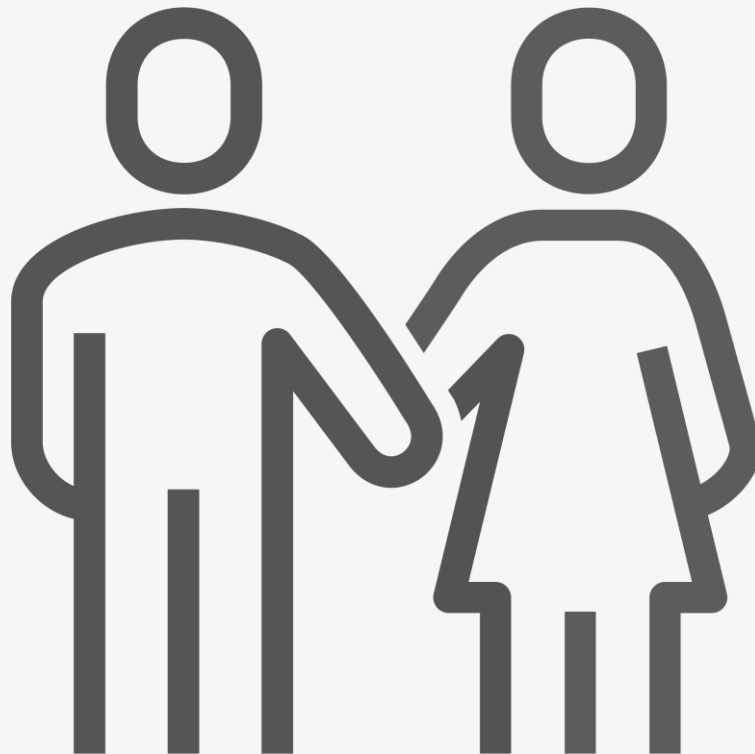
ВОЗРАСТ: **15-20, M=17**

УЧАТСЯ В ШКОЛЕ: **83%**

ХРИСТИАНЕ: **89%**

МУСУЛЬМАНЕ: **6%**

НЕ РЕЛИГИОЗНЫ: **3%**



## ИНДОНЕЗИЯ

ПОДРОСТКИ 15-24: **17%**

МУЖСКОГО ПОЛА: **28%**

**ЖЕНСКОГО ПОЛА: 72%**

ВОЗРАСТ: **16-20, M=17**

УЧАТСЯ В ШКОЛЕ: **99%**

МУСУЛЬМАНЕ: **77%**

ИНДУИСТЫ: **13%**





## ОТНОШЕНИЕ К ПОНЯТИЮ «ЭМПАУЭРМЕНТ»

9 из 10 опрошенных подростков считают важным иметь способность самостоятельно принимать решения и реализовывать свои мечты и амбиции (эмпайэрмент).

Несмотря на то, что 90% из них не знакомы с самой концепцией эмпайэрмента.

Суть термина и компетенции, связанные с ним, являются актуальными и важными для подростков во всех странах-участницах опроса.



## ЧТО ЭМПАУЭРМЕНТ ЗНАЧИТ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ В 4 СТРАНАХ – ЛИЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Уверенность в себе и наличие целей и планов являются важными компетенциями во всех странах.
- В Нидерландах и России подростки называют важными те компетенции, которые ориентированы на индивида: уверенность в себе и мотивация.
- Подростки в Индонезии и Кении значительно чаще называют компетенции, более ориентированные на их социальную среду: «хорошие отношения с родителями» и «умение взаимодействовать с другими».



# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, ПО МНЕНИЮ ПОДРОСТКОВ, ВО ВСЕХ СТРАНАХ

## ОБРАЗОВАНИЕ

Подростки во всех 4 странах считают, что образованные люди имеют больше шансов в реализации возможностей и принятии решений, чем необразованные.

## РЕЛИГИЯ

В Индонезии и Кении подростки указывают, что религиозные люди имеют большие шансы в реализации своих возможностей и принятии самостоятельных решений. (8% и 3% соответственно не религиозны)

Нидерландские подростки указали, что религия не влияет на степень реализации возможностей и принятия решений, что объясняется меньшей ролью религии в нидерландском обществе (60% не религиозны).

В России 56% респондентов не придают религии большого значения.



# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПО МНЕНИЮ ПОДРОСТКОВ ВО ВСЕХ СТРАНАХ

## ВЛИЯНИЕ ПОЛА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

По мнению **РОССИЙСКИХ** подростков, пол не влияет на возможности самостоятельного принятия решений, в то время как материальная состоятельность (достаток) и образованность повышают шансы на реализацию своих возможностей и принятие решений.

Но, согласно собственной оценке уровня реализации возможностей и прав респондентами (по шкале от 0 до 100 баллов), **в России** юноши оценивают свой уровень значительно выше, чем девушки (78,2 против 71,0).

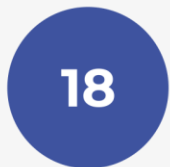
В Нидерландах, Кении и Индонезии существенных различий между юношами и девушками не наблюдается.



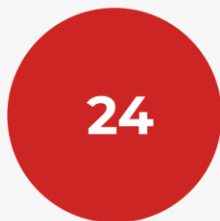
## ПРИНЯТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ

### УРОВЕНЬ ВЛИЯНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Баллы ближе к 0 означают, что подростки чаще принимают решения сами, баллы ближе к 100 означают, что на решения чаще влияют другие люди.



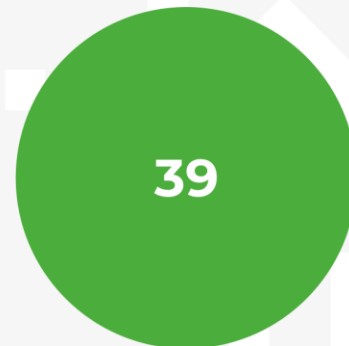
Голландия



РОССИЯ



Кения



Индонезия

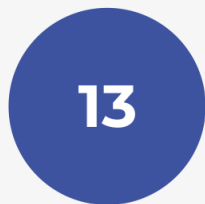


## ПРИНЯТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ

УРОВЕНЬ ВЛИЯНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ОБ ОТНОШЕНИЯХ



РОССИЯ



Голландия



Кения



Индонезия



# ПРИНЯТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ

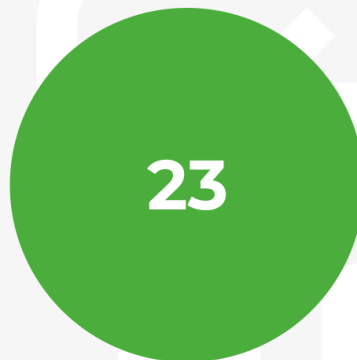
УРОВЕНЬ ВЛИЯНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ О БУДУЩЕМ



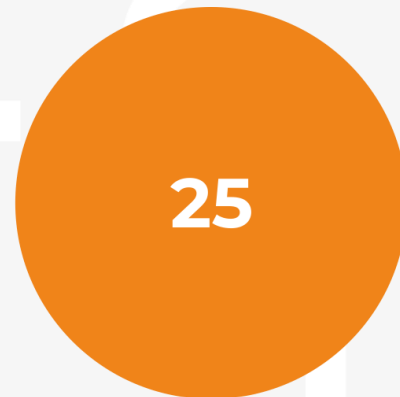
Голландия



РОССИЯ



Индонезия



Кения



# ПРИНЯТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ

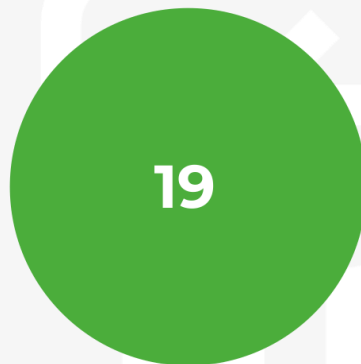
УРОВЕНЬ ВЛИЯНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ О ДРУЗЬЯХ



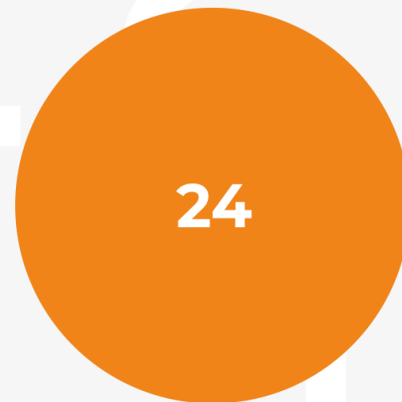
РОССИЯ



Голландия



Индонезия



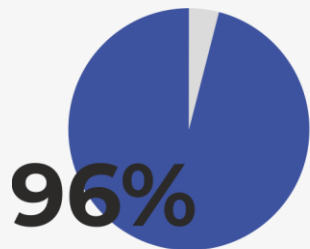
Кения



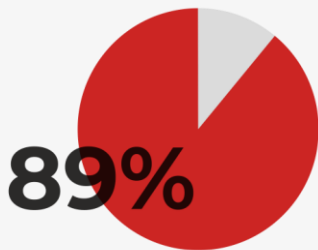


## УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТЕМ, КТО ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЯ

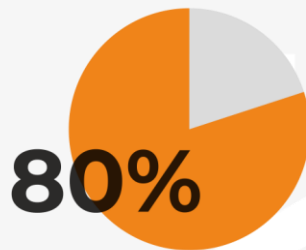
По сравнению с другими странами, нидерландские и российские подростки проявляют высокий уровень контроля над принятием своих решений. В двух других странах относительно высокий процент респондентов указали, что жизненные решения за них принимает семья.



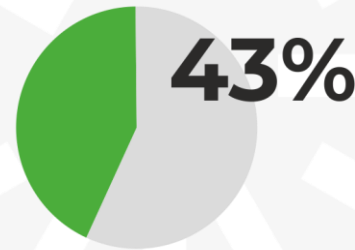
Голландия



РОССИЯ



Кения



Индонезия

% респондентов, удовлетворенных тем, кто принимает решения в их жизни.



## КАКИЕ АСПЕКТЫ ЭМПАУЭРМЕНТА ВАЖНЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Респондентам были представлены короткие сценарии, в которых их друг нуждается в помощи для принятия решений по разным вопросам в области сексуальных отношений, с возможностью выбрать один из советов по 4 аспектам эмпайэменту:

- Ориентированность на будущее
- Саморегуляция
- Социальная приемлемость (нормы и взгляды, принятые в обществе)
- Уверенность в себе

Значения, придаваемые различным советам, говорят нам о том, какие аспекты являются ключевыми, когда подростки сталкиваются с выбором в различных вопросах сексуальных отношений.

Подростки из Кении и Индонезии считают совет, ориентированный на будущее, наиболее важным фактором при принятии решений

В **России** и Нидерландах таковыми являются - саморегуляция и уверенность в себе.

- Эмпауэрмент безусловно важен для подростков 4 стран, даже среди незнакомых с этим термином (90%).
- Эмпауэрмент в Нидерландах и **РОССИИ**, в меньшей степени зависит от социальных отношений и факторов, и по большей части определяется индивидуальными компетенциями или навыками.
- в Индонезии и Кении реализация возможностей подростков в большей степени определяется социальной и религиозной средой, а индивидуальным компетенциям и факторам придается меньше значения.

- Оценки, данные подростками в отношении степени реализации собственных возможностей и самостоятельного принятия решений были достаточно высокими: в среднем 74 из 100 баллов.

Однако данные подтверждают, что эффект социальной приемлемости мог подтолкнуть респондентов оценить себя выше, чем они на самом деле чувствовали.

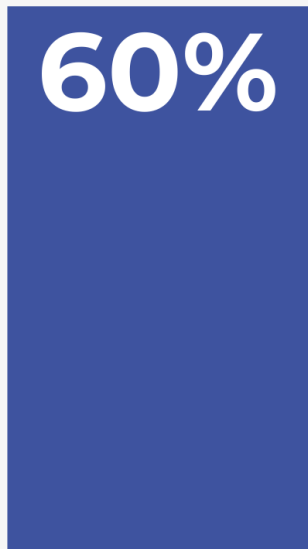
- Подростки в данном исследовании не указывали на разную вероятность реализации прав и возможностей между юношами и девушками. Однако, в России, юноши оценивают свой уровень эмпауэрмента значительно выше, чем девушки (78,2 против 71,0).

## КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

- В **России** половая принадлежность влияет на оценку собственных возможностей.
- Степень самостоятельности в принятии решений, особенно в сфере отношений, в **России** наиболее высокая – подростки не учитывают мнение взрослого окружения, полагаясь на себя и сверстников.
- Не осознают влияния на себя со стороны социального окружения, в то время как оно оказывает значительное воздействие.



## КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК, ПОСЕЩАВШИХ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ



Голландия



Индонезия



Кения



Россия

## КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

- Процент подростков, посещавших занятия по сексуальному воспитанию самый высокий в Нидерландах (60%). В Индонезии занятия по сексуальному воспитанию посещали 40% подростков, в Кении – 20%, а в России - 7,5%.
- Подростки с высокой оценкой уровня реализации своих возможностей способны принимать более здоровые жизненные решения в сфере СРЗП, чем те, чей уровень возможностей ниже.
- Совет о социальной приемлемости в вопросе контрацепции **российские** подростки считают наиболее ценным, что указывает на то, что использование презервативов в России по-прежнему остается очень чувствительной темой для подростков, в которой смущение может сыграть решающую роль.