

Оценка влияния программы - результаты количественного исследования среди участников проекта «Моя карьера» в Казахстане.

Введение:

Проект «Моя карьера» направлен на содействие профессиональной ориентации и повышение конкурентоспособности уязвимой молодежи — выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования (НПО/СПО), детей-сирот и молодежи с ограниченными возможностями на рынке труда. Целевой группой проекта также являются специалисты, ведущие курсы по профориентации и содействующие трудоустройству выпускников на базе образовательных учреждений, а также сотрудники НКО, работающие с детьми-сиротами, молодежью с особенностями развития и/или ограниченными возможностями на рынке труда. площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО).

В рамках проекта, реализованного с мая по декабрь 2022 года, проведено обучение педагогов работе с платформой «Моя карьера», которая содержит дистанционные курсы для обучения коммуникации, самопрезентации, развития «гибких навыков» и мотивации молодежи к трудоустройству. На платформе было зарегистрировано 236 участников, более 200 из них полностью прошли все образовательные курсы на платформе, более 70 ребят прошли стажировки на рабочих местах.

Цель исследования (количественного опроса):

Оценить степень воздействия проекта на карьерные возможности его участников, на развитие навыков трудоустройства и конкурентоспособность на рынке труда.

Для проведения опроса была разработана структурированная анкета, состоящая из 15 вопросов и размещенная на сервисе <https://forms.gle/rmwHDvQf17df89HS9>.

Ссылка на анкету была отправлена кураторам проекта и педагогам для распространения среди участников проекта. В ноябре-декабре 2022 года был проведен опрос среди участников проекта «Моя карьера».

Было собрано 96 ответов.

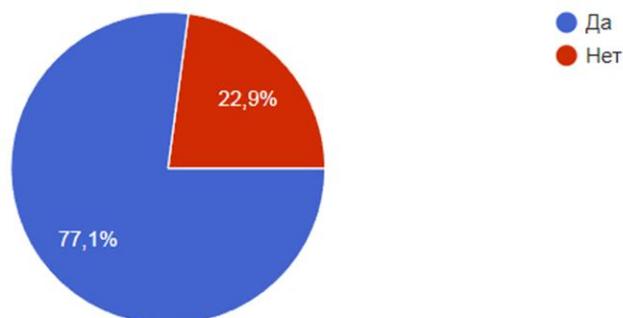
Результаты и обсуждение:

Около трети респондентов составляют девушки - 34,4%, две трети - юноши 65,6% в возрасте от 14 до 24 лет. 75% опрошенных проживают в городе Алматы и пригороде, 25% - из Карагандинской области и Темиртау.

77% ответивших принимали участие в проекте «Моя карьера», 23% - не являлись участниками, что позволяет со сравнительно небольшой погрешностью сравнить ответы и выявить различия.

Принимали ли Вы участие в обучении на платформе «Моя карьера» ?

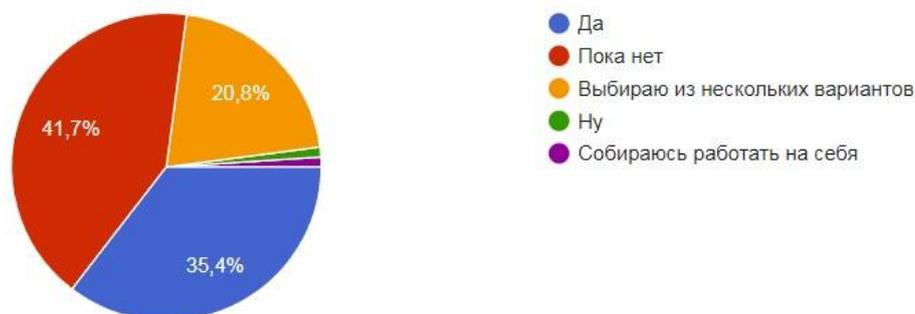
96 ответов



Большинство респондентов определились с выбором будущего места работы: 35,4% утвердительно ответили на этот вопрос, еще 20,8% выбирают из нескольких вариантов. Однако почти 42% еще не имеют точного представления о том, где они будут работать. Это косвенно говорит о том, что профориентационные программы также необходимы на этапе профессионального обучения, как и на этапе выбора места учебы.

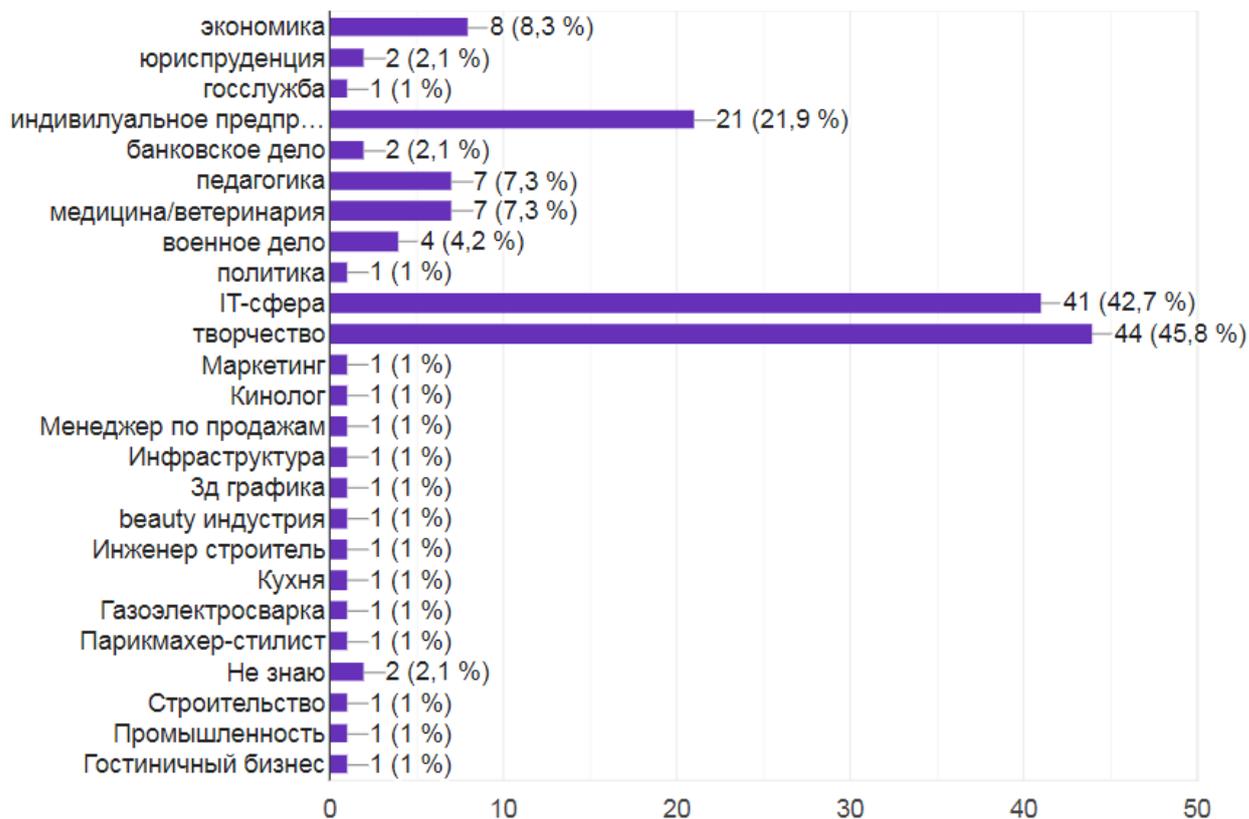
Определились ли Вы с выбором будущего места работы?

96 ответов



Ответы респондентов на вопрос «Какая именно сфера трудовой деятельности привлекает Вас большего всего?», преимущественно распределились между 3 сферами: творчество – почти 46%, IT-сфера – 43% и индивидуальное предпринимательство - 22%. Еще три направления – экономика, педагогика и медицина набрали от 7 до 8% всех ответов, остальные сферы набрали 2 и менее %.

96 ответов



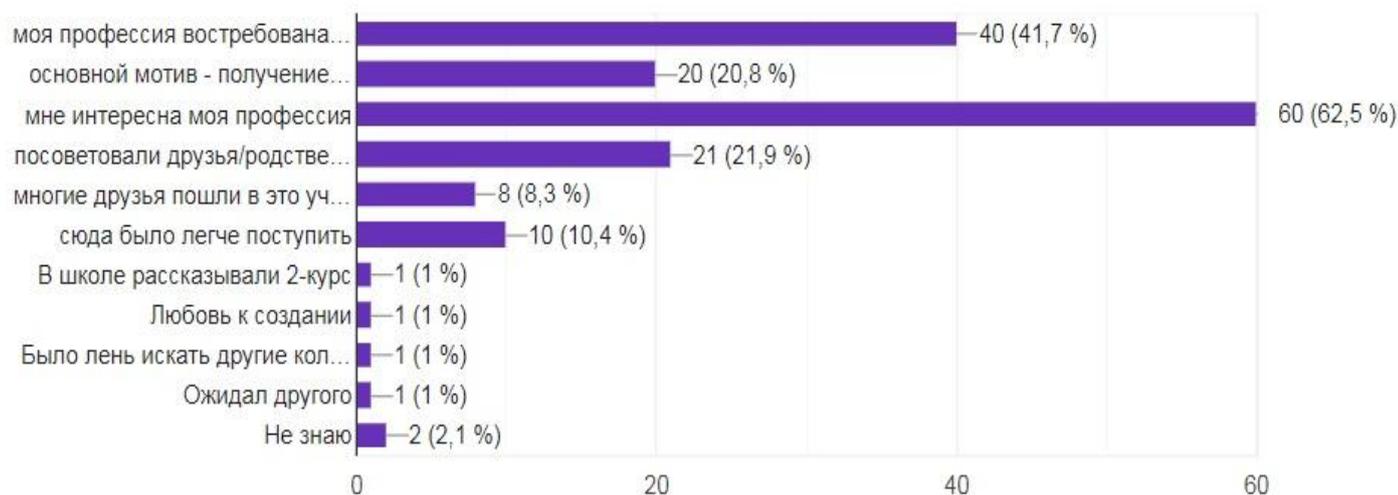
Можно отметить, что среди респондентов, не принимавших участие в проекте наблюдается примерно такая же тенденция в выборе направлений трудоустройства, но почти четверть опрошенных из этой группы выбрали ответ «не знаю», тогда как в группе принимавших участие в проекте таких ответов всего 2%.

Основными мотивами выбора колледжа для обучения большинства участников назвали варианты: мне интересна моя профессия (62%), моя профессия востребована на рынке труда (42%), далее следуют такие мотивы, как «посоветовали друзья/родственники» (22%) и «высокая оплата труда» (21%).

Среди участников проекта треть опрошенных выбрали мотивом «мне интересна моя профессия» (33%) и «моя профессия востребована на рынке труда» (47%), сославшихся на советы друзей/родственников среди этой группы только 9% и еще 6% отметили стимул высокой заработной платы.

Чем Вы руководствовались при поступлении в колледж и выборе будущей профессии?

96 ответов



Среди тех, кто не участвовал в проекте интерес к профессии отметили 27%, востребованность на рынке труда – 23%, а такие мотивы, как «по совету друзей», «лень было искать» и «высокая зарплата» выбрали 36% опрошенных из этой группы.

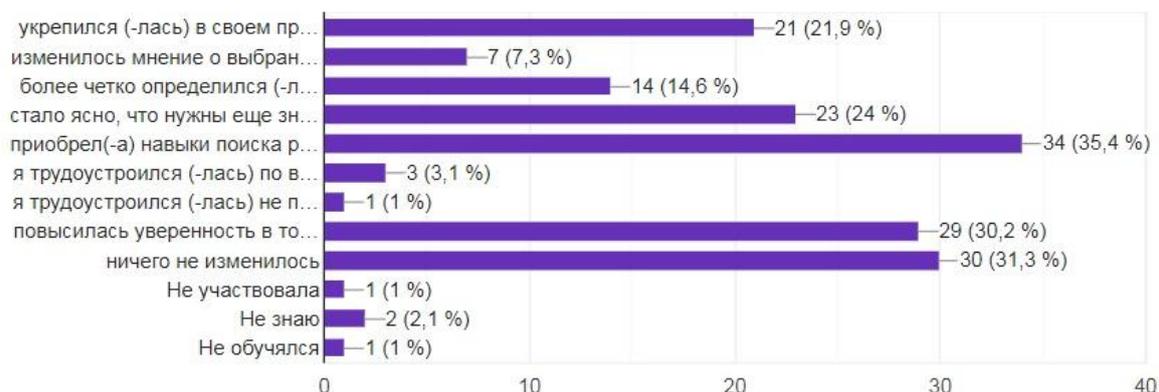
На момент опроса 27% респондентов имели опыт работы, 12,5% находились в поиске работы, а 60,4% не имели опыта работы.

Участие в проекте развития навыков трудоустройства помогло респондентам приобрести навыки поиска работы (35,4%); повысить уверенность в том, что они смогут достичь своих целей (30%). Более четверти опрошенных ответили, что им стало ясно, что нужны еще знания и навыки (24%), почти 22 % убедились в правильности своего выбора профессии, еще 15% более четко определились с выбором места работы.

Для 31% опрошенных ничего не изменилось, причем, среди участников проекта этот ответ выбрали только 20% респондентов, а среди не участвовавших – 50%.

Чем именно помогло Вам обучение на платформе «Моя карьера»?

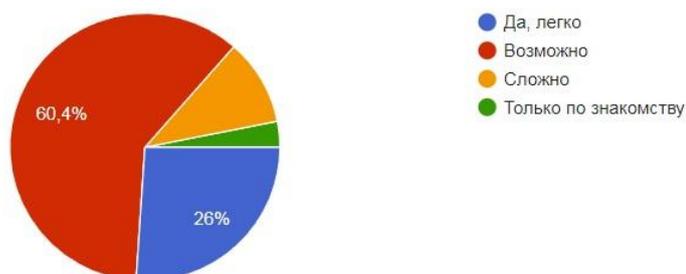
96 ответов



На вопрос о том, можно ли трудоустроиться по выбранной профессии, 26% респондентов ответили «да, легко», еще 60% ответили «можно», остальные 14% сошлись во мнении, что это сложно и/или только по знакомству.

Как Вы думаете, возможно ли в настоящее время трудоустроиться по выбранной Вами профессии или в привлекательной для вас сфере трудовой деятельности?

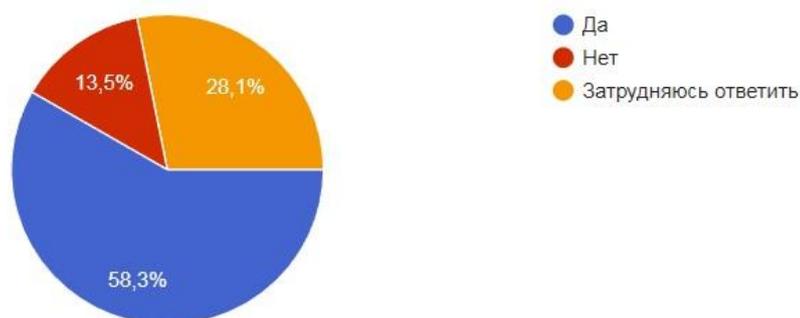
96 ответов



87,5% знают требования, которые работодатель предъявляет соискателю, 12,5% затруднились с ответом. Среди тех, кто участвовал в проекте таких только 9%, среди «не участников» - 23%. Более половины опрошенных подростков считают, что соответствуют этим требованиям (58%), 13,5% - так не считают и еще 28% - затруднились с ответом. Среди респондентов, не участвовавших в программе обучения, 54% затруднились с ответом на этот вопрос, среди участников таких только 24%.

Считаете ли Вы, что соответствуете этим требованиям?

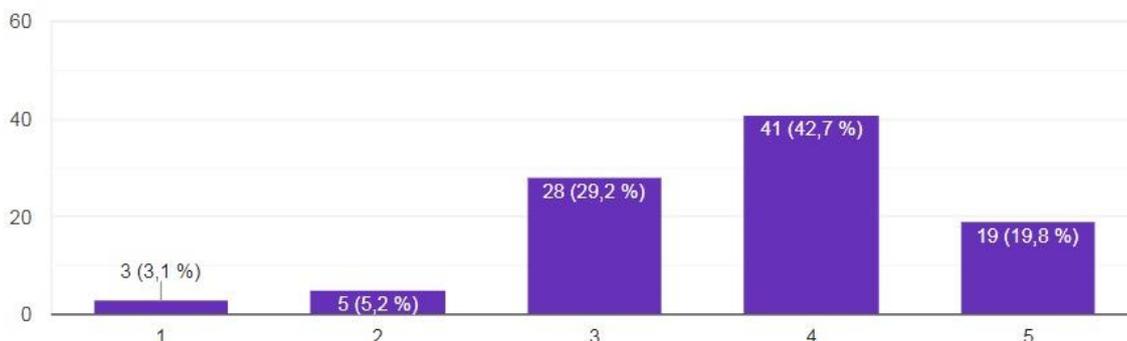
96 ответов



Свои шансы устроиться на работу большинство респондентов (72%) оценивают на 3 и 4 балла по пятибалльной шкале, еще 19,8% оценили эту возможность на 5 баллов, низко оценивают свои шансы на трудоустройство - 8,3% опрошенных.

Как Вы оцениваете свои шансы устроиться на работу по специальности в баллах, где 1 балл – низкие шансы, 5 баллов – высокие шансы.

96 ответов

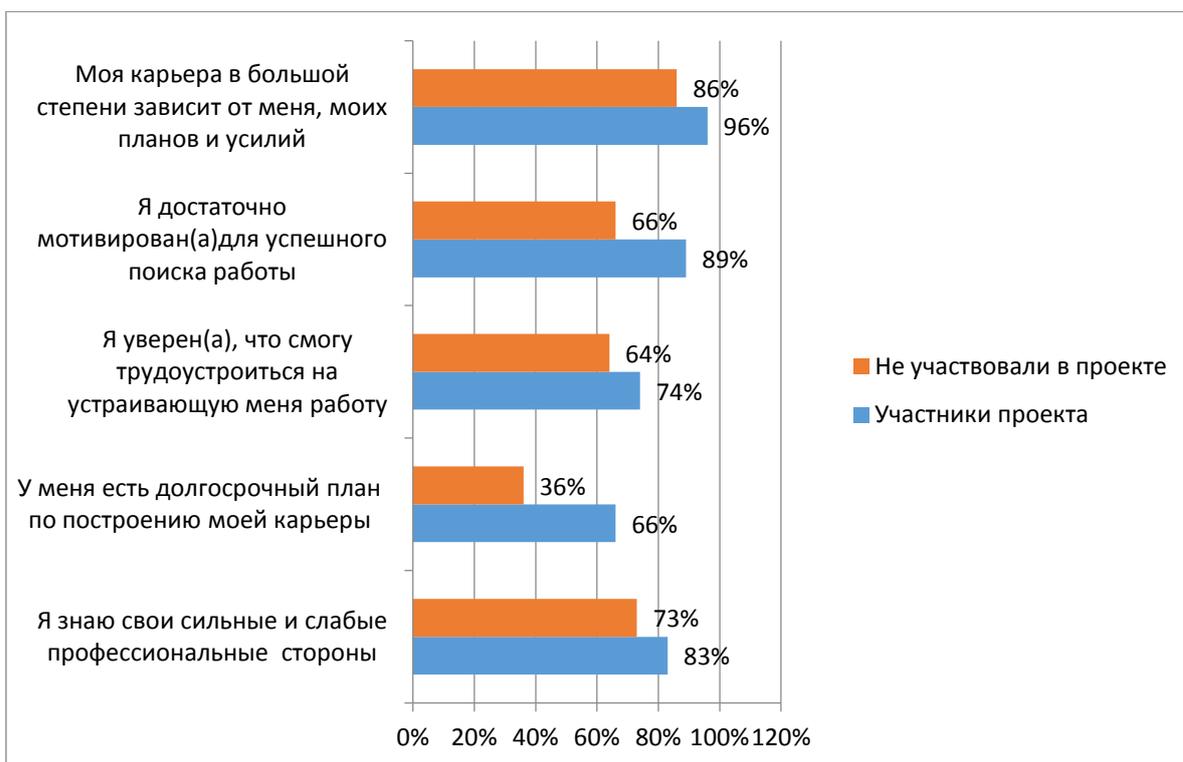


Для оценки уверенности в своем выборе, умения ставить и достигать намеченных целей, уровня навыков планирования и успешного поиска работы респондентам были заданы несколько вопросов с просьбой выразить степень своего согласия/несогласия с утверждениями. В целом, участники опроса, в достаточной степени, положительно оценивают свои навыки и вероятность успешного трудоустройства. Среди всех респондентов почти 96% тех, кто полностью согласен и согласен с высказыванием, что «Моя карьера в большой степени зависит от меня». С тем, что карьера скорее зависит от независящих от меня обстоятельств, согласились 38%. Достаточно мотивированными для поиска работы себя считают 85%, уверенных в трудоустройстве на подходящую работу – 75%



55% имеют долгосрочные планы по трудоустройству и 83% знают свои сильные и слабые стороны. Если сравнить ответы тех, кто не участвовал в проекте и участников, то можно увидеть, что по всем пунктам у участников проекта более высокие показатели

уверенности в своих силах, оценки своих шансов на трудоустройство, само-мотивации и осознания своих сильных сторон – от 10% до 30%.



Выводы:

1) У большинства опрошенных участников проекта «Моя карьера» сформировалась определённая уверенность в выборе профессии. Однако почти 42% ещё не имеют точного представления о том, где они будут работать. Это косвенно говорит о том, что профориентационные программы также необходимы на этапе профессионального обучения, как и на этапе выбора места учебы.

2) Самыми популярными сферами трудовой деятельности являются творчество и ИТ-сфера (46 и 43% соответственно), следом идет индивидуальное предпринимательство (22%). Участники проекта «Моя карьера» чаще выбирают направления своей будущей работы, требующие самостоятельности и уверенности в своих силах и способностях, что может говорить о том, что ребята прошедшие обучение начинают выше оценивать свои шансы, шире смотреть на свое будущее, мечтать и строить планы.

3) Среди не участвовавших в проекте молодых людей почти 24% не знают, в какой сфере они будут работать, в то время как среди участников проекта таких только 2%.

Это свидетельствует о более осознанном подходе к выбору будущей работы среди участников проекта, основанном на имеющемся опыте и пройденном обучении на платформе.

4) Основными мотивами среди участников проекта «Моя карьера» при выборе профессии является личная заинтересованность в ней, что объясняется в большей степени желанием реализоваться в профессиональной деятельности, а также востребованность профессии на рынке труда. Среди респондентов, не участвовавших в обучении на платформе, значительно меньшее количество отметили интерес к профессии, а такие мотивы, как «по

совету друзей», «лень было искать» и «высокая зарплата» выбрали 36% опрошенных из этой группы.

5) Большинство опрошенных участников проекта «Моя карьера» осведомлены о требованиях к выбранной ими профессии, многие из них считают, что соответствуют этим требованиям.

6) Практически на всех опрошенных проект «Моя карьера» оказал положительное влияние. Большинство респондентов отметили, что улучшили свои навыки в коммуникации, научились составлять резюме и презентации, проект помог им определиться с планами на будущее. Ребята отмечают рост навыков поиска работы (35,4%); уверенности в том, что они смогут достичь своих целей (30%), более четко определиться с выбором места работы.

В целом, результаты опроса подтверждают тезис о том, что программа «Моя карьера» помогает молодым людям освоить навыки коммуникации, подготовиться к самостоятельному поиску работы, научиться понимать, где и как трудоустроиться в своем регионе или даже в другой части страны, знать, как правильно провести беседу с работодателем. Такие знания повышают конкурентоспособность молодежи на рынке труда и способствуют снижению уровня безработицы среди молодежи, выпускников средних профессиональных учреждений.